

# 令和 7 年度 清友幼稚園 学校評価 自己評価

令和 8 年 2 月 2 5 日

## 1. 園の教育方針

幼児の心身ともに健康な成長発達のために適切な環境を用意し、幼児期にふさわしい集団生活が展開されるよう配慮した幼児教育をめざしている。教職員との信頼関係に支えられた活動、直接体験、友だちとのかかわりを通じて、個々の幼児が情操豊かで、良き生活習慣や人間関係に向かう意欲や態度を培う保育に取り組む。

本園ではめざす教育目標として次の 3 項目を掲げる。

1. 心身共に健康で情操豊かな子どもに育む。
2. 誰とでも手をつなぎあっている子どもに育む。
3. 人の話がしっかり聞ける子どもに育む。

## 2. 令和 7 年度、重点的に取り組んだ目標・計画と自己評価

|     |                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|
| 評 価 | S 十分達成されている<br>A 達成されている<br>B 取り組まれているが、成果が十分でない<br>C 取組が不十分である |
|-----|-----------------------------------------------------------------|

| 目標・評価項目              | 取組み内容                                                                                                                                    | 取組み状況                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1, 教育・保育内容の充実<br>(1) | 幼稚園型認定こども園として、幼稚園として取り組んできた内容に加え、3 号園児 (2 歳児)、新 2・3 号園児など保育を必要とする園児の増加や、新しく導入される「こども誰でも通園制度」等に伴う、組織・体制の再構築に取り組む、教育・保育の原点を見失わず、さらなる充実を図る。 | 1 号園児 210 名、2 号園児 36 名、3 号園児 12 名の 258 名。年少 3 クラス、年中 4 クラス、年長 3 クラス、満 3 歳 1 クラス、2 歳児 1 クラスの 12 クラスの編成とした。<br>大規模改修の為、夏休み中の 2・3 号園児、預かり保育の園児の保育場所がかなり制限された上に、猛暑の影響で外遊びが困難であったが、室内遊びの工夫等により、なんとか無事に乗り越えることができた。<br>「こども誰でも通園制度」については、令和 8 年 4 月実施に向け認可申請等準備が整った。 | A |

|                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| (2)             | <p>教職員の信頼関係を築き、良好な人間関係の構築を大事にする。フリー教員と担任教員の学年団体制を強固にし、保育の援助指導面と管理面の分担と連携を図る。</p> <p>要支援児についても、他機関との連携を強め、質の高い保育を目指していく。</p>              | <p>支援に経験の深い教員が加わり、カンファレンスを適宜簡潔に行うようにし、園児についての情報を全教員で共有することができた。</p> <p>また、フリーと担任がうまく連携が取れるように配慮した。</p> <p>支援を要する園児数は年々増加していて、「いちよう学園」、「八尾市こども総合支援センターほっぷ」等、専門の施設と連携を取り、要支援児其々について訪問支援など詳細な指導を受けている。民間の療育施設に通う園児も増えており、それらの施設から来園されることも多くなり、複数の施設と情報交換を行っている。</p>                                   | S |
| (3)<br>①指導内容の充実 | <p>音楽・絵画・体育・英語に引き続き力を入れると共に、従来の教育課程に専門講師の指導計画をスムーズに組み込み、より質の高い教育内容を目指していく。一人一人の園児の特性に留意しつつ、遊びの中から幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を育てるカリキュラムの改善に努める。</p> | <p>春は移動動物園と親子ふれあいの日、秋は遠足を実施した。お誕生会・泥んこ遊び・プールも通常の形で実施できた。運動会は昨年同様、学年ごとに3日間に分けて開催した。保護者の要望に沿い、音楽会も3日間に分けてクラスごとに開催、絵画展についても、密にならないように、学年ごと、クラスごとに分散して行った。行事前も、日常の保育が行事のための偏ったものにならないように配慮し、早期から準備に取り組んだことで充実した内容となった。</p> <p>動物とのふれあいで、自然と関り、生命を尊重する気持ちを育て、親子でのお買い物遊びで、お金の使い方や数量を学び、社会生活との関りを育んだ。</p> | S |
| ②保育環境の充実        | <p>園庭の樹木・遊具の整備を行う。</p> <p>園舎の大規模改修を行う。</p> <p>季節ごとに花の種蒔・植栽をおこない、自然教育の環境を整える。</p> <p>蔵書・楽器・夏の暑さ対策と園児の運動能力向上のための設備の充実を図る。</p>              | <p>今年度も園庭開放から新入園児の保育を開始し、スムーズに迎え入れることができた。</p> <p>昨年度からの園庭工事と大規模改修の影響で、収穫して持ち帰る野菜は少なかったが、酷暑の日も日よけが付いたことでプールを実施することができた。今後2学期に入ってからプールを実施することを検討する。</p> <p>10月に入りようやく園庭にでることができ、園児たちはお花を見たり、虫を探したり、どんぐりを拾ったり、思い思いに楽しんだ。保護者会園芸委員の協力を得て、10月に芋ほり、11月稲刈り、1月に大根の収穫を実施。</p>                               | S |

|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|             |                                                                                                                                                       | 園舎内のクラック・雨漏り跡の修繕と塗装、照明・放送機器・防災機器の交換、保護ガードの設置等で園舎内が明るくなり、ソーラーシステムの更新と蓄電池の設置で環境・防災にも配慮した<br>真夏の暑さ対策で、スポットクーラーを2台購入した。                                                                                                                   |   |
| ③預かり保育の充実   | 長時間の預かり保育利用のためのプログラムの充実化を図る。1号認定児（新2号・新3号含む）についても、預かり保育・早朝・延長保育を利用しやすい体制の整備（利用枠の拡大・申し込み方法）を図る。                                                        | 本年度より2号園児を36名に、3号園児を12名に増員しており、1号園児についても、新2号・新3号への補助などで希望者が増加している。受付方法を変更し、各学年の保育室も利用し、出来る限り希望者全員の受け入れを行った。<br>低年齢児の受け入れを考慮して、預かり保育用の保育室の改修を行った。                                                                                      | A |
| ④食育に対する取り組み | 1号認定児については給食設定は行わないため、保護者に対してお弁当づくりの意義を伝え、食育に関する必要な情報提供を行なう。2号認定児は保護者の希望に応じて配食サービスの給食か自身のお弁当を選べるが、3号認定児（2歳）の給食については自園調理の実施を要請されており、実施方法の検討と人員の確保を進める。 | 感染症予防のため、収穫した野菜を食べたり、会食は行っていないが、年長児が田植えをし、収穫できたお米で飯ごう炊さんを行った。自分で収穫した、枝豆・じゃがいも・大根などを家庭に持ち帰り、家族で楽しんでいる。<br>3号園児の給食については、8月に調理師1名を、9月から管理栄養士1名を採用し、食材の配送サービスを利用して自園調理を開始した。おやつなども手作りになり、おおむね好評である。<br>今後も、給食・お弁当に関係なく、保護者に食育の情報提供を行っていく。 | A |
| ⑤徒歩通園の取り組み  | バス通園をおこなわず、保護者には徒歩通園の意義を伝え、子どもたちの健康づくり・親子関係の育みを目指していく。                                                                                                | 自転車通園が多いが、保護者には大阪府の条例や交通マナーを守って登園していただくよう繰り返しお手紙で啓発し、引き続き徒歩通園の意義を伝えていく。車での通園は禁止しているが、一部の保護者に近隣へ駐車しての通園が見られ、ルールを守ってもらうよう繰り返し伝えていく。                                                                                                     | A |

|                      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ⑥教員の指導力の向上           | 園内外の研修の充実を図り、教員の指導力向上を図る。                                                                 | 対面式の研修も実施されるようになり、オンライン研修や園内研修も含め、たくさんの研修機会を教員に提供できている。<br>今年度就園の支援教育に特化した教員のアドバイスや専門機関の担当指導員とのカンファレンスなどで得た、支援教育に関する知識や情報を、教員間で共有している。<br>特別支援コーディネーターを配置し、専門的な研修に参加している。                                              | S |
| ⑦小学校等との連携            | 卒園児が就学予定の地域小学校（主に6校）と連携を深め、合同研修への参加や情報交換の機会を増やす。地域の中学校・高校等の職業体験の受け入れを行う。                  | 地域の中学校の職業体験や小学生との交流を実施した。幼保小連携研修などに参加し、就園前に幼稚園で取り組むべき課題について理解を深めた。<br>地域の小学校との交流会を行った。<br>就学前に地域小学校への引き継ぎを早い時期から開始している。                                                                                                | A |
| （４）教職員の育成・評価・能力開発を図る | 定期的な個人面談・園内研修・自己評価を通じて、教職員の能力向上を促す。<br>昨年導入のＩＣＴシステムの、出席簿・個人記録・指導要録などへの活用を進め、教職員の業務の改善を図る。 | 学期ごとに個人面談を行い、悩みや課題を聴取している。それぞれの個人行動目標シートに年度目標、学期目標を設定し、具体的な行動、振り返りを記録して、自己評価をすることによって、能力、資質の向上を図った。<br>キャリアアップ研修の受講状況を把握し、各人の自覚を促した。<br>ＩＣＴによる、出席簿・個人記録・指導要録の作成等についても、徐々に定着している。<br>教育実習、インターンシップを積極的に受け入れ、後進の指導にあたった。 | A |

|                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2、園の施設、設備、遊具、行事などの総点検 | <p>施設、園庭、設備、遊具などの安全を、常時定期的に確認し、少しでも危険が予測される場合には速やかに改善していく。</p> <p>又、本年度、園舎外壁・屋上・内部（防災設備・放送設備・照明 LED 化）・ソーラーシステム等の大規模改修を行う。</p> <p>I C Tによる園児の登降園管理を定着させより正確なものとする。</p> | <p>施設、園庭、遊具の専門業者による遊具の安全点検を行った。全職員が常時、子どもの安全面で問題のある箇所について報告し、対応している。</p> <p>大規模改修を7月より開始し、園舎外壁、内壁のクラックの補修・塗装、放送設備の交換、照明の LED 化、防火設備・ソーラーシステムの交換作業を終了した。その他、特定建築物定期検査で指摘のあった園長室の換気、遊戯室前のトイレのドアについても適切な改修を行った。</p> <p>園内の I C T化については、登降園システムによる登降園管理、アプリを使用しての家庭からの連絡・園からのお知らせの配信は定着し、アンケート機能も活用している。</p>         | S |
| 3、安全管理体制の整備、強化        | <p>（１） 火災、災害などの発生に際して園児、教職員をはじめ園内の安全を確保するために、通報、安全確保、避難、保護などの方法、手段のマニュアルを改善し、徹底する。</p> <p>様々な場合を想定した防災訓練を毎月行う。非常用の水・食料の備蓄を行う。</p>                                      | <p>学校安全委員を置き、最善の通報、安全確保、避難、保護などの方法、手段をマニュアルにし、さらに確認し合っている。災害時の様々な状況を想定して、毎月訓練と反省会を行っている。</p> <p>新しい取り組みとして、年長児がプールで、水害を想定した着衣訓練を行った。来年度は実施時期を夏休み前にすることを検討している。</p> <p>非常持ち出し用の備品を整備した。</p> <p>災害時用の水やビスケット等をローリングストックとして備蓄している。</p> <p>災害時用の備品（テント等）を購入した。</p> <p>地域の防災訓練に参加し、パネル展示や園児の訓練の様子を披露するなど積極的に協力した。</p> | S |
|                       | <p>（２） 不審者、侵入者などから園児をどう守るか、防御・連携体制を強化する。</p>                                                                                                                           | <p>監視カメラ、警備員による不審者対策を行っている。園内で2回の訓練の他、7月には八尾警察・八尾消防署に来ていただき、さすまたや AED の使用方法の訓練を行った。</p> <p>保護者証の携帯の徹底に努めた。</p> <p>大阪府の園児向け防犯教室を実施した。</p>                                                                                                                                                                         | A |

|                 |                                                                             |                                                                                                                                                          |   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4、子育て支援の実施      | (1) キンダーカウンセラー事業として、専門家を招聘し、在園児であるなしに関わらず地域の子どもの発達に関する相談に応じていく。             | 毎月カウンセリングの日を設け、保護者だけでなく、地域の子育て世帯や教職員の相談にも応じてもらっている。                                                                                                      | A |
|                 | (2) 未就園児の親子登園（さくらんぼ組）を実施し、集団生活の体験、子育ての情報提供や、参加者間の交流の場の提供を行う。                | 引き続き感染症予防に注意して、未就園児親子登園（さくらんぼ組）を実施した。毎回 12 組程度の親子が参加されている。特に夏休みのプールが好評であった。                                                                              | A |
|                 | (3) 絵本の貸し出し、読み聞かせ会、保育講演会、子育て相談を実施する。                                        | 毎月 2 回、在園児、卒園児、未就園児に図書室の絵本の貸し出しを行っている。<br>保護者有志の絵本の読み聞かせ会は、感染症対策をして遊戯室で行っている。<br>主幹教諭による相談を水曜以外にも随時行い、保護者や園児の悩みに対応している。                                  | A |
|                 | (4) 課外教室の充実を図る。                                                             | さくら英語学院、らいおんスポーツクラブ、学研みらいの課外教室も好評で、感染予防に留意しながら開催されている。                                                                                                   | A |
| 5、教職員の勤務、給与について | (1) 昨年、新規学卒教員の初任給を変更、給与体系を教職員の資格・職務能力に応じた体系に改定した。今後も時間外労働を抑制し、有給休暇の取得を促進する。 | 処遇改善に適切に対応している。<br>変形労働時間制を実施し、労働環境の改善と、時間外労働の削減に努めた。時間外労働については今年も減少しており、パート職員も含め、平均 5 日以上の有給休暇を取得した。今年是新卒 3 名の増員と、育児休業からの復帰も 1 名あり、急な欠勤などへの対応もスムーズに行えた。 | A |
|                 | (2) 土曜日・長期休暇中の保育担当教職員と教育担当教職員の負担の公平性に配慮する。                                  | フリーの教員数が増えたことと、以前退職した教員がパートで復帰するなど、土曜・長期休暇中も円滑に保育を行うことができています。                                                                                           | A |

|                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6、園に対する保護者の満足度把握、情報共有及び情報公開       | (1) 私学の独自性に配慮しつつ子育て中の保護者が期待する幼稚園像を確認し、地域社会から求められる本園の将来ビジョンの策定を引き続き行なっていく。 | 学校評価の保護者アンケートだけでなく、保護者から直接意見を聞き、保護者が期待する幼稚園像を把握しつつ、自治体と密に情報交換しながら園の運営を行っている。<br>夏休み期間中は、大規模改修の影響で、預かり保育などを制限せざるをえず、保護者の皆様にご協力いただくことが多かったが、保護者によって様々な考え方があるので、各々に対して、園の取り組みの説明に努めた。                                 | A |
|                                   | (2) 保護者と教育・保育状況の情報共有をしていく。                                                | 全員お迎えに来られるので、降園時には、保護者にその日の保育状況を伝えるなどの対応が取りやすい。<br>5、6月に全学年、保育参観と教育講演会を行った。<br>運動参観・音楽参観を行い、外部講師による普段の保育状況を保護者に見ていただいた。<br>その他、避難訓練なども自由見学の機会を設けている。<br>行事などの情報の発信に、一斉メールを活用した。<br>保護者に毎日の園児の健康状態のアプリでの報告をお願いしている。 | A |
|                                   | (3) 本園ウェブサイトにより、自己評価及び会計情報を公開していく。ホームページで園の様子や子育て情報の発信に努める。               | 本園の自己評価・会計情報をウェブサイト公開した。<br>園での行事などのブログ発信に努めた。<br>今後ホームページの充実・発信などを計画している。                                                                                                                                         | B |
| 7、インフルエンザ等の感染症の感染防止対策と熱中症の予防に努める。 | (1) 園内清掃・消毒を適正に実施する。                                                      | 文部科学省・厚生労働省・大阪府・八尾市からの指示に従い、感染予防の為、適切な清掃・消毒を行っている。<br>衛生面の強化の為、ごみの収集を週に3回行っている。                                                                                                                                    | A |

|  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <p>(2) 行事の実施や実施内容・方法について検討する</p>          | <p>遠足については、春の親子遠足はバスの関係で中止とし、その代わりに移動動物園と親子ふれあいの日を実施し、好評であった。秋は園児のみで、保護者会の有志数名のお手伝いをお願いして、ニフレル、カップ座、ドリーム21にバスで実施した。2歳児・満3歳児は大阪城公園へ親子遠足を実施した。</p> <p>運動会は各学年ごとに園庭で3日間、入場者は保護者2名と申請をしていただいていた方に制限して行った。</p> <p>酷暑のため運動会を2週間遅くしたが、10月に、運動会、遠足、芋ほりなどの行事が集中してしまったのと、遠足の日の気温が10月でも30度を超える日が多いため、来年度は遠足の実施時期を11月初旬に変更することを検討している。</p> <p>音楽会は各学年ごとに遊戯室で3日間、各クラスごとに時間を変えて、入れ替え制で行った。</p> <p>絵画展は昨年同様、土曜日に各クラスで展示し、少人数ずつ時間を決めて一方通行にする方法で実施した。</p> <p>毎月の誕生会・クリスマス会・人形劇等は、全学年一緒に行った。</p> | A |
|  | <p>(3) 家庭協力要請時の連絡・保育方法（Web配信等）を充実させる。</p> | <p>今年度も全園での休園は行わなかったが、保護者への家庭保育の協力を依頼しており、欠席している園児には担任からの定期的な電話での状況把握を行った。</p> <p>他に出来ることなど今後に向けて検討していく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A |

### 3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果及び今後の課題

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | <p>本年は春に遊戯室と図書室のエアコンの更新、7月からは大規模修理を実施し、園舎の内外・屋上のクラックの補修・塗装、廊下・共有部分のLED化、音響設備の更新、防火設備の更新、ソーラーシステムの更新等を行い、園の安全性を高めることができた。</p> <p>また、春の遠足を移動動物園と親子ふれあいの日に変更、2歳児の給食の自園調理の開始等、新しい取り組みもあり、充実した1年となったが、工事と酷暑の影響で、7月から9月頃までの登降園や、夏休みの預かり保育については、かなり厳しい状況で、園児や保護者の皆様にもご協力いただき、事故無く安全に工事を終了することができた。</p> <p>保護者の要望に応え、3号園児を10名から12名に増員、2号園児も各学年12名ずつに増員した。新2号の増加による預かり保育の希望者の増加に対応できるよう預かり保育の仕組みを変更したが、今後の利用状況を見ながら、預かり保育の申し込みのICTについても検討していく。昨年に引き続き、保育室の消毒・換気に努め、暑さ対策のため、屋内での運動用具の充実に努めた。登降園管理システムも定着してきて、園児の登降園の管理、保護者へのお知らせをスムーズに行えるようになった。また、出席簿、個人記録、指導要録などの作成機能も徐々に活用できるようになり、教員の業務改善が図れている。課外教室・絵本の貸し出し・読み聞かせ・未就園児親子登園さくらんぼ組なども好評に実施できた。要支援児については、八尾市こども総合支援センターと密接に情報交換出来る体制が整ったので、民間施設とも協力して取り組んでいる。</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4. 学校関係者評価委員会の意見

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>自己評価項目（25項目）と総合的な評価の評価結果について意見を述べる。</p> <p>本年度の自己評価結果はS段階6項目（昨年度3項目。委員会でA段階から3項目S段階へ変更）、A段階18項目（昨年度22項目）、B段階1項目（昨年度はなし）、そして、総合的な評価結果はA段階であった。保護者アンケートについては、本年度も回答率は高く89%（昨年度88%）、各項目の肯定的回答の平均が97%（昨年度97%）であった。委員会では園長等による園側からの説明・報告やアンケートの結果に基づいて評価結果を協議した。</p> <p><b>&lt;S段階と評価された6つの項目及びB段階と評価された1項目について&gt;</b></p> <p>最初に、園側からS段階と評価された3項目について述べる。</p> <p>『1.（3）①指導内容の充実』についてSと評価されたところは、本年度も運動会・音楽会・絵画展など多数の行事が行われ、園児の成長が見られた事。併せて、新たに取り組んだ移動動物園では動物と園児のふれあいで生命を尊重する気持ちが育まれ、親子ふれあいの日では社会生活との関りを育むことができた事。これからは様々な行事等を通して、教育・保育活動の内容がより一層充実するよう取り組んでほしい。</p> <p>『1.（3）②保育環境の充実』についてSと評価されたところは、本年度も保護者会園芸委員さんのご協力を得て実施された芋ほりや稲刈りなどの行事が実施できた事。併せて、新たにプールに日よけが設置された事で暑さに関わらずプールでの活動が充実した事。これからは園内での暑さ対策に取り組むとともに、園児が園生活を楽しむことができる環境整備の充実に取り組んでほしい。</p> <p>『2.（1）園の施設、設備、遊具、行事などの総点検』についてSと評価されたところは、園舎外壁、内壁のクラックの補修、照明のLED化、ソーラーシステムの交換など大規模改修工事が無事終了した事。これからは、改修された設備等を十分活用して、充実した幼児教育に取り組むとともに、保護</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

者の要望に応えられるよう効率的・効果的な教育・保育活動に取り組んでほしい。

次に、委員会でA段階からS段階へ変更した3項目について述べる。

『1. (2) 教職員の信頼関係など』についてSと評価したところは、例年の取組みに加えて、特別支援教育の経験が深い教員が新たに就園した事。今後も要支援児数の増加傾向が見られる中で、他機関とも連携しながら、新たに就園された方の経験を活かし、園児一人ひとりに寄り添った教育・保育してほしい。

『1. (3) ⑥教員の指導力の向上』についてSと評価したところは、例年の取組みに加えて、上記で説明した教員が特別支援教育に関わる助言等を他の教員に行い、教員の資質向上に役立っている事。これからも、個々の教員が自己研鑽に努めるとともに、保護者も含めた園全体でも特別支援教育に対する理解力・指導力が向上するよう取り組んでほしい。

『3. (1) 安全確保など』についてSと評価したところは、新たに川等での水難を想定した着衣泳訓練に取り組んだ事。11月末の地域の小学校で行われた防災訓練に、園の防災訓練の様子を展示するとともに、希望した年長の園児が日頃の防災訓練の様子を披露した事。これからも地域社会への防災活動等に積極的に協力するとともに、園児の成長に添った着衣泳訓練が実施されるよう願っている。

ここで、B段階と評価された項目についてふれておく。

『6. (3) 本園ウェブサイトなど』がB段階と評価したところは、例年、行事の報告などあまり新たな取組みをしていない事。併せて、保護者アンケート（項目16）でも肯定的回答率が83%と他の項目と比較しても一番低かった。次年度は、スマートフォンなどに対応した形式にするとともに新入園児の保護者が園児を通わせたい、新しい教員が就園したいと思ってもらえるようなページ作りに取り組んでほしい。

#### <総合的な評価結果のA段階評価について>

委員会では、園児たちの活動状況などを理解するため、6月には体育、10月にはお誕生会、2月には大規模改修工事の完了の様子を見学した。

春に遊戯室と図書室のエアコンの更新を行った事。酷暑と大規模改修工事のため、7月から9月頃までの登降園や夏休みの預かり保育などに影響があったが、保護者等の協力を得て、事故もなく予定通り工事を終えた事。

行事の実施に当たっては、暑さ対策で2週間程度開催時期を遅らせて運動会を開催した事により10月に行事が集中するなどの課題があった事。

登降園システムも定着してきており、個人記録や指導要録の作成等にも活用されているとの事。

併せて、多くの保護者からいただいたアンケートの結果も踏まえて協議した。

これからも園の教育方針に基づき、安心・安全な教育・保育活動が実施できるよう教職員間で共通理解を図るとともに、インフルエンザ等感染症には十分注意を払いながら、行事の実施方法、消毒・清掃の徹底などについて様々な創意工夫に知恵を出し合ってもらいたい。

#### <自己評価への委員会判断について>

以上より、本委員会としては協議の結果、各項目の自己評価結果や総合的な評価結果については委員会で変更した項目も含めて、妥当と判断した。

最後に、3年にわたるプール及びグラウンド改修工事、大規模改修工事などが無事終了した。今後は園舎の安全性が高められた教育・保育環境を有意義に活用してほしい。また、医療的ケアを必要とする幼児の受け入れにも取り組まれる予定であるとの事。これからも様々な課題が生じて来るとかかもしれないが、全教職員が一つになって、園児、保護者、そして地域社会にどのような貢献ができるのかを改めて熟考していただくとともに、本園の教育目標の達成をめざして教育・保育活動に尽力されることを切に願っている。

## 5. 財務状況

公認会計士による年3回の監査において、より安定した経営に向かう努力をしていること、財務状態は適正であることについて評価を受けている。

## 令和7年度 清友幼稚園評価アンケート結果

先日は、幼稚園評価自己診断に関するアンケート調査にご協力いただき、誠にありがとうございました。

今回、232名の保護者の皆様から回答を頂戴しました。保護者の皆様からの評価を真摯に受けとめ、園の経営や指導法の見直しにつなげていきたいと考えております。幼稚園の教育方針や教育内容をご理解いただいた上で、その取組を評価していただき、その結果を公表し幼稚園を開くことで、さらなる教育充実を目指してまいります。今後とも教育活動推進のためにご協力いただきますよう、何卒よろしくお願いいたします。

[illegible]